

Odimienna nauka czytania dla dzieci romskich

5 stycznia 2010 na zaproszenie Sekretarz Stanu w KPRP Ewy Junczyk-Ziomeckiej, w Kancelarii Prezydenta RP odbyło się spotkanie, podczas którego zaprezentowano metodę „Odimiennej nauki czytania i pisania” dr Ireny Majchrzak. Program, stosowany od lat dziewięćdziesiątych w ponad 100 przedszkolach, wdrażany do edukacji dzieci różnych narodowości w Pierwszym SLO na ul. Bednarskiej w Warszawie, został obecnie przez autorkę dostosowany do nauki dzieci romskich. W podręczniku i materiałach do ćwiczeń wykorzystano elementy tradycji romskich.

W spotkaniu uczestniczyli: Minister Ewa Junczyk-Ziomecka, dr Irena Majchrzak – autorka podręcznika nauki czytania dla dzieci romskich, pomysłodawczyni programu „Nazywanie Świata”, Wanda Kostrzyńska – była dyrektorka Przedszkola nr 407 w Warszawie, która wprowadziła odimienną metodę nauki czytania i praktykuje jej stosowanie od wielu lat, Jerzy Modlinger przewodniczący Towarzystwa Przyjaciół Pierwszego SLO, Andrzej Grzymała-Kazłowski – przedstawiciel MSWiA, Anna Dekowicz-Nawrocka – zastępca dyrektora Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania w MEN, Grażyna Płoszańska - odpowiadająca za sprawy edukacji mniejszości w MEN, Adam Bartosz – dyrektor Muzeum Etnograficznego w Tarnowie, Elżbieta Mirga-Wójtowicz - Pełnomocnik Wojewody Małopolskiego do Spraw Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Spotkanie było kontynuacją konferencji „Wielokulturowość w praktyce życia społecznego. Stan obecny – perspektywy” zorganizowanej przez Biuro Inicjatyw Społecznych Kancelarii Prezydenta RP oraz Wyższą Szkołę Administracji w Bielsku-Białej 10 grudnia 2009. Całodniowa konferencja poświęcona została w przeważającej mierze kwestii postaw społeczeństwa polskiego wobec mniejszości oraz sprawom romskim. Konferencja stworzyła płaszczyznę wymiany myśli pomiędzy ludźmi, którzy na co dzień borykają się z praktycznymi problemami związanymi z wielokulturowością a badającymi to zagadnienie naukowcami. Wiele miejsca poświęcono Romom, którym ze względu na trudności i braki w wykształceniu trudno odnaleźć się w społeczeństwie, żyjąc na skraju ubóstwa.

